



- IES PINTOR LUIS SÁEZ
- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

### Actividades para el BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN/EXCELENCIA (Curso 2015-16)

Título actividad	Profesores	Departamento	Horas	Resumen
Dados, monedas y distribuciones de probabilidad	Ana Lorente Marín M <sup>a</sup> Pilar de las Heras González Begoña Torres Cabrera	Matemáticas y Computación	1,5 h	La actividad consiste en hacer algunos experimentos aleatorios basados en lanzamientos de dados y monedas, estudiarlos desde el punto de vista teórico y comparar los resultados experimentales observados con los teóricos, fijándonos en lo que ocurre al aumentar los tamaños muestrales. En concreto, trabajaremos con la distribución geométrica (del tipo “número de lanzamientos necesarios hasta obtener el primer seis”). Podemos obtener sus medidas con ayuda de algún programa (Derive, Geogebra, Maxima, ...).
Las Matemáticas y el juego	Ana Lorente Marín M <sup>a</sup> Pilar de las Heras González Begoña Torres Cabrera	Matemáticas y Computación	1,5 h	Se proporcionan al alumno juegos geométricos manipulativos y una serie de actividades a realizar con cada uno de ellos. Además se darán a conocer otros tipos de juegos algebraicos y numéricos. Así mismo, se explicarán juegos matemáticos con cartas
Comprendiendo la Evolución Humana: <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Los muertos también hablan: Historias contadas por el esqueleto (1,5 h)</li><li>• Actividad 2: Enséñame tus dientes y te diré quién eres (1,5 h)</li><li>• Actividad 3: Protagonistas de la evolución humana (1,5 h)</li></ul>	Rebeca García González	CC Históricas y Geografía	4,5 h	Taller sobre anatomía y estimación de algunos parámetros paleobiológicos a partir del esqueleto: sexo, edad, estatura y peso  Taller sobre anatomía dental. Clasificación de distintas especies de mamíferos en base a la dentición  Taller práctico para reconocer las distintas especies de homínidos que han habitado en nuestro planeta
Evolución de la cultura y las sociedades prehistóricas	Ángel Carrancho Alonso	CC Históricas y Geografía	3 h	Actividad teórico-práctica explicando las etapas de la Prehistoria, la evolución cultural (modos tecnológicos, tipología cerámica, fuego, etc). La parte práctica de la actividad consistirá en enseñar a los estudiantes cómo fabricar herramientas líticas a partir de la talla de piedra y cómo se hacía fuego en la Prehistoria mediante la fricción de madera con un arco.
Investigación 2.0: posibilidades de la red en los inicios a la investigación	Vanesa Delgado Benito Víctor Abella García Vanesa Ausín Villaverde	CC de la Educación	1,5 a 3 h	En la nueva sociedad digital del Siglo XXI, las herramientas de la Web 2.0 facilitan la labor investigadora así como la posibilidad de difusión de la misma. Con nuestra actividad pretendemos enseñar algunas herramientas para la búsqueda de información así como para gestionar el exceso de la misma (mediante el filtro de contenidos)



- IES PINTOR LUIS SÁEZ
- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Dinámicas de grupo- Iniciación a la investigación.	Amaya Cepa Serrano	CC de la Educación	1,5 h	Se realizarán varias dinámicas de grupo con el objetivo de iniciar al alumnado hacia la investigación, potenciando actitudes reflexivas, objetivas, etc. fundamentales para desarrollar una investigación
Aplicación del derecho a la realidad: jurisprudencia y base de datos Westlaw-Aranzadi	Teresa Rodríguez Cachón	Derecho Privado	1,5 h	La actividad tiene como objetivo exponer a los alumnos el papel de la jurisprudencia (conjunto de resoluciones emanadas de los Jueces y Tribunales) dentro de nuestro sistema legal, cual es completar el ordenamiento y servir de ejemplo de aplicación de las normas generales a casos concretos reales, y, sobre todo, hacer hincapié en el valor del análisis jurisprudencial para la investigación jurídica a todos los niveles. Para ello, durante la primera mitad de la sesión, se expondrá sucintamente el sistema de fuentes español, ubicando en él e incidiendo especialmente sobre la jurisprudencia. Posteriormente, durante la segunda mitad de la sesión, realizaremos algunos ejercicios prácticos de búsqueda de sentencias en la base de datos Westlaw-Aranzadi en relación a procedimientos sencillos, por ser esta la base de datos más ampliamente utilizada para estos fines.
Las características del emprendedor	Esther de Quevedo Puente Juan Bautista Delgado García Sonia Marcos Naveira Virginia Blanco Mazagatos	Economía y Administración de Empresas	3 h	Esta actividad pretende introducir al alumno en el estudio de las principales características que pueden definir a un emprendedor y cómo las mismas pueden afectar al éxito y/o fracaso de su negocio. Esta actividad engloba: - Identificación de las principales características personales y sociales del emprendedor a través, entre otros, del Informe Global Entrepreneurship Monitor (GEM). - Análisis del efecto positivo y/o negativo de estas características en su actividad empresarial.
¿Son las empresas socialmente responsables más rentables?	Esther de Quevedo Puente Juan Bautista Delgado García Sonia Marcos Naveira Virginia Blanco Mazagatos	Economía y Administración de Empresas	3 h	Esta actividad pretende introducir al alumno en el concepto de Responsabilidad Social Corporativa, permitiendo distinguir las empresas socialmente responsables y las consecuencias de su actividad tanto para la sociedad como para la propia empresa. Esta actividad se centra en tres tipos de análisis: - Análisis del concepto de Responsabilidad Social. Presentación de la evolución de una empresa orientada al accionista hacia una empresa orientada a los distintos participantes. - Análisis de las medidas de Responsabilidad Social. Descripción de distintos índices que miden la responsabilidad social. Ver memorias de sostenibilidad de una empresa. - Análisis de una investigación que analice el impacto de la responsabilidad social en los resultados de la empresa. Describir y ver las distintas partes de un trabajo de investigación.



- IES PINTOR LUIS SÁEZ
- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Internacionalización, multiculturalidad e investigación	Alfredo Jiménez Palmero	Economía y Administración de Empresas	1,5 h	En esta actividad se analizarán diferentes aspectos relacionados con la internacionalización y la multiculturalidad, desde una perspectiva de aplicación a la investigación en ciencias sociales. Dada la coexistencia en el mundo actual del fenómeno de la globalización así como de persistentes diferencias culturales, se revisarán diversos factores a tener en consideración así como herramientas para analizar dimensiones culturales. La actividad persigue como objetivos reconocer y evitar potenciales barreras al entendimiento y fomentar las habilidades para colaborar con personas de otras culturas. <b>Opcionalmente esta actividad puede impartirse en inglés.</b>
Origen, usos y precio del dinero	Isabel González Santamaría	Economía y Administración de Empresas	1,5	Conocer el origen del dinero utilizando información procedente de diferentes fuentes: manuales y otra literatura, información en webs oficiales y otras, bases de datos legales y económicas, etc. Realizar prácticas de investigación sobre la evolución histórica (y geográfica) del poder adquisitivo e inflación, interés, etc. Aproximación al concepto de Economía Financiera.
Recursos para la investigación	Esther Calderón Monge Pilar Huerta Zavala	Economía y Administración de Empresas	3 h	La idea de esta actividad es hacer una introducción de 30 minutos sobre cómo afrontar una investigación (se darán ejemplos de investigaciones que se han desarrollado y se desarrollan en nuestra Facultad), la relevancia de las fuentes de información, etc..., ser riguroso a la hora de escoger la procedencia de la información..., enlazar con una visita de 30 min aprox. por nuestra Facultad con intención de mostrarles los recursos que están a su disposición para realizar los futuros trabajos de investigación y posteriormente visita a la Biblioteca Central con una sesión de 1:30 horas para ver cómo se realiza una búsqueda, bases de datos...
Obtención de información primaria: elaboración de encuestas	Esther Calderón Monge Pilar Huerta Zavala	Economía y Administración de Empresas	3 h	La idea es enlazar con el tema de fuentes de información primarias y secundarias. Como obtención de información primaria se acude a la encuesta. Ver cómo se realiza una encuesta en condiciones: tipos de preguntas, que no haya sesgos, etc... Su posterior tratamiento, tabulación... Se pueden hacer diversas actividades para que sea más práctico: desarrollar una encuesta entre todos, elaborar preguntas...
Iniciación a la búsqueda de información macroeconómica	Montse Martínez	Economía y Administración de Empresas	3 h	El objetivo de esta actividad es que el alumno conozca las principales herramientas y bases de datos donde se puede acudir para obtener información macroeconómica. A través de actividades prácticas se podrá acceder, contrastar, recabar información... haciendo uso de bases de datos.
Investigación basada en relaciones Vs atributos: un enfoque de redes sociales	David Blanco Alcántara	Economía y Administración de Empresas	3 h	El objetivo es mostrar una nueva metodología en investigación: estudiar las relaciones frente a los atributos. Estudiar las redes sociales que se establecen entre los elementos objeto de estudio y que pueden ser factor explicativo más allá de los atributos que presenten dichos elementos.



- IES PINTOR LUIS SÁEZ
- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Visita a un centro comercial o explicación del Observatorio de turismo	Alicia Izquierdo Yusta David Blanco Alcántara	Economía y Administración de Empresas	3 h	La idea es buscar una actividad más lúdica y que sirva para mostrar el carácter práctico de una investigación, una aplicación práctica a lo anteriormente visto, como es el caso de trabajar con información primaria (las encuestas). Esta actividad se concluirá en una u otra versión dependiendo de las circunstancias, disponibilidad...
Introducción al uso de Excel para el tratamiento de datos	Borja García Villafranca	Economía y Administración de Empresas	3 h	El objetivo es aprender a utilizar la hoja de cálculo (Excel) para tratar los posibles datos de una investigación. Aprender nociones sencillas pero muy útiles como realizar gráficos, tablas dinámicas, etc...
Desarrollo de habilidades para la investigación	Mercedes Luque Vilches	Economía y Administración de Empresas	3 h	En esta actividad se podrían explicar los pasos la meteorología general de todo proyecto de investigación; matizando distintos enfoques de investigación (cuantitativa o más cualitativa) en el área de Economía aplicados a casos prácticos
Fuentes para estudio de la Guerra de la Independencia en nuestro país	Félix Castrillejo Ibáñez	CC Históricas y Geografía	1,5 h	Se trata de dar a conocer al estudiante las fuentes y documentos que le permitirían realizar un trabajo sobre un tema tan trascendental en la Historia de España. Está planteado como una actividad eminentemente práctica en la que el alumnado podrá familiarizarse con la documentación que se le mostrará y aprenderá cómo buscar y dónde hacerlo
La prensa histórica digitalizada como fuente para la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Sergio Sánchez Collantes	CC Históricas y Geografía	1,5 a 3 h	Este taller tiene como objetivo familiarizar a los/las estudiantes con el uso de los periódicos antiguos como fuente para la investigación sobre temáticas diversas de Ciencias Sociales y Humanidades. Se trata de una actividad eminentemente práctica en la que el alumnado ensayará la búsqueda crítica de información tanto en hemerotecas digitales como en prensa original de época (siglo XIX y primera mitad del XX) que el profesor llevará al aula. De esta forma aprenderán cómo buscar y dónde hacerlo
Taller de lectura e interpretación de imágenes: la Catedral de Burgos	Lena Saladina Iglesias	CC Históricas y Geografía	1,5 h	En esta actividad se va a desarrollar un proyecto de aproximación a la lectura y símbolos de imágenes en el contexto de obras artísticas relevantes por su significación histórica, a través de la metodología de taller y trabajo de campo.
La capilla de Santa Tecla a través de la documentación del Archivo de la Catedral de Burgos	Ángela Pereda López	CC Históricas y Geografía	1,5 a 3 h	La actividad se desarrollará en el Archivo de la Catedral de Burgos. Horario de tarde: de 16 h. a 19 h. Director del Archivo: Matías Vicario Santamaría. - Breve explicación sobre el Archivo de la Catedral. - La capilla de Santa Tecla. Su importancia. - Consulta de legajos que contienen documentación sobre la ejecución de la capilla. - Si es posible se realizará una visita a la capilla después de ver la documentación. <b>*Los mejores días para realizar esta actividad son lunes, martes y miércoles.</b>
La magia y ritos mágicos desde la Antigüedad Clásica a la Edad Media	Carlos Pérez González	Filología	3 h	Estudio y análisis de las principales manifestaciones del fenómeno de la magia desde la cultura griega y romana hasta la Edad Media, insistiendo en los ritos y prácticas mágicas más representativas y su pervivencia hasta nuestros días.