

▶ JUVENTUD

Una mirada a los derechos de la infancia urbana

Caritas y Saltando Charcos analizan en unas jornadas cómo viven los niños y adolescentes en las ciudades

DB / BURCOS

La asociación Saltando Charcos, Caritas y la parroquia de San Juan de Ortega han preparado una serie de actividades para llamar la atención sobre la realidad de la infancia y la adolescencia en relación con sus derechos y la ciudad.

Este lunes a las 12 horas tendrá lugar la conferencia *Derechos Humanos-Derechos Urbanos* en la Facultad de Humanidades de la Uni-

versidad de Burgos (que se repetirá a las 19,30 horas en la parroquia). Será impartida por el voluntario Paco Pascual; el sociólogo Angel Arrabal y el arquitecto urbanista Manuel Pascual.

Paco Pascual es el educador y pedagogo del pueblo chabolista El Gallinero, ubicado a 13 kilómetros de la Puerta del Sol, en el barrio marginal de la Cañada Real, en Madrid. Por su parte, Manuel Pascual ha llevado a ca-

bo un plan de integración para El Gallinero.

Sobre este espacio versará la exposición fotográfica *Vida en los bordes. Miradas al y desde El Gallinero*, que se inaugura el lunes también y podrá verse en la parroquia de San Juan de Ortega hasta el 11 de abril. La muestra presenta la realidad que se vive en este poblado levantado en el 2007 y en el que viven unas 200 personas (de los cuales 250



Imagen que forma parte de la exposición incluida en las jornadas.

son niños) en unas condiciones infrahumanas.

Por otro lado, el 7 de abril, tanto en la parroquia como en Villmar, se va a llevar a cabo como parte del programa un taller con charlas de 8 a 11 años y sus familias, en el que se hará una detección en el barrio de situaciones que puedan vulnerar los derechos.

El 11 de abril tendrá lugar la clausura de las jornadas con una fiesta.

ESTUDIANTES QUE SE LO CREEN

El alumnado de 3º F del Instituto Pintor Luis Sáez compite con 394 equipos de otros institutos del país en el concurso Euroscuela del Parlamento Europeo. El certamen busca difundir por qué la UE es importante en la vida de todos

ANGÉLICA CONZALEZ / BURCOS

Aquí no caben los euroescépticos. Pero sí los eurocríticos. Si la gente que piensa que si algo tiene que ser la Unión Europea es un espacio para mejorar la vida de las personas por encima de cualquier otra consideración. No es un mal punto de partida el que han elegido los estudiantes de 3º F de Educación Secundaria Obligatoria del Instituto Pintor Luis Sáez para su participación en el concurso Euroscuela del Parlamento Europeo. Se trata de una iniciativa, que ya tiene 20 años, por la que se trata de implicar a los más jóvenes en la idea de Europa y en el hecho irrefutable de que lo que allí se decide tiene mucho que ver con la vida cotidiana de todos. El premio es un viaje a Estrasburgo, una ayuda económica para realizarlo y la oportunidad, para estudiantes y docentes, de compartir experiencias con otros ganadores de los países miembro.

Impulsada por su profesor de Ciencias Sociales, Carlos Sancho, y apoyada por la de inglés, Gloria Álvarez, esta clase se animó a participar y está disfrutando mucho de hacerlo pues les está permitiendo realizar actividades poco frecuentes en la vida lectiva cotidiana. Ya han pasado la primera fase, que consistió en la resolución de un test sobre asuntos europeos, junto con otros 394 grupos de distintos institutos del país, de los 607 participantes en total.

La segunda parte es más elaborada y tienen que presentarla en forma de blog antes del 10 de abril. Los contenidos de las bitácoras tienen que ver con los asuntos europeos que han elegido para trabajar y para desarrollarlos están utilizando todo tipo de herramientas: encuestas ciudadanas, charlas a alumnos más pequeños y a los usuarios del CEIS, una iniciativa en change.org, entrevistas con políticos locales y con profesores...

La clase se ha dividido en cuatro grupos y cada uno de ellos va a presentar un contenido diferente en su blog. Uno consiste en la recogida de firmas a través de una plataforma de Internet para que



Que no falte el espíritu europeo. En la entrada del Instituto, la clase de 3º F compone la frase 'Más Europa. Más solidaria' con carteles. / FOTOS: PATRICIA



Los chavales, durante la clase en la que explicaron sus proyectos.

se establezca un impuesto a las transacciones financieras; otro está enfocado a cómo las pequeñas y medianas empresas pueden beneficiarse de más ayudas econó-

micas europeas; un tercero, tiene que ver con la participación ciudadana y las elecciones del próximo 25 de mayo y, finalmente, el cuarto está orientado a sondear si

sería posible una hipotética unificación del sistema educativo teniendo en cuenta, claro, las peculiaridades de cada país.

Para llegar al plazo previsto en

el concurso, los estudiantes están apretando el acelerador y confiando en que sus aportaciones serán tenidas en cuenta por el jurado que tomará la decisión.

En el ánimo de la clase hay un apoyo absolutamente explícito a la realidad europea aunque no exento de crítica constructiva. Escribiendo a los chavales se llega a la conclusión de que los representantes políticos deberían tenerles mucho más en cuenta para ser consecuentes y apoyar a una juventud que, ahora mismo, no tiene las cosas muy fáciles y que, a pesar de ello apuestan por la Unión Europea.

«Creo que han conseguido con sus proyectos realizar propuestas para mejorar las políticas europeas y destacar por qué esta realidad es importante en las vidas de todos nosotros», explica el profesor, Carlos Sancho, que reconoce que Europa no pasa por su mejor momento debido a la crisis económica, algo que comparten los estudiantes. Pero que no les ha desanimado en absoluto.