

Propuestas de Actividades BIE 2017-2018

	Título Actividad	Profesores/as	Departamento	Horas	Lugar	Resumen
1	Búsqueda y clasificación de investigaciones de gestión de empresas por temática	Sonia San Martín Gutiérrez Nadia H. Jiménez Torres Paula Rodríguez Torrico	Economía y Administración de empresas	1,5	Facultad de Ciencias Económicas	Búsqueda de investigaciones en distintas bases de datos, distinguiendo entre estudios más académicos y profesionales, nacionales o internacionales y de distintas áreas temáticas. Clasificación en tabla de las investigaciones obtenidas según distintos criterios relevantes.
2	Medios y recursos materiales en la investigación centrada en el ámbito empresarial.	Mercedes Luque Vílchez Enrique Mesa Pérez (técnico de investigación)	Economía y Administración de empresas	3	Facultad de Ciencias Económicas	En esta actividad se explicarán y podrán en común ideas y experiencias sobre las posibilidades de acceso a información secundaria (por ejemplo, bases de datos) y primaria (por ejemplo, entrevistas con empresas) que ayuden al desarrollo de un proyecto de investigación. Además, se tratarán otros recursos de importancia para el desarrollo de una investigación como los "grupos de investigación"; el "asesoramiento del tutor"; la "participación en seminarios", etc.
3	La prensa histórica digitalizada como fuente para la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Sergio Sánchez Collantes	CC Históricas y Geografía	3	Faculta de Humanidades y Comunicación	Este taller tiene como objetivo familiarizar a los/las estudiantes con el uso de los periódicos antiguos como fuente para la investigación sobre temáticas diversas de Ciencias Sociales y Humanidades. Se trata de una actividad eminentemente práctica en la que el alumnado ensayará la búsqueda crítica de información tanto en hemerotecas digitales como en prensa original de época (siglo XIX y primera mitad del XX) que el profesor llevará al aula. De esta forma aprenderán qué datos de interés pueden encontrar, cómo buscar y dónde hacerlo.
4	Cambio climático e impacto antropológico: pasado, presente y futuro de la interacción medioambiente-ser humano	Eneko Iriarte Avilés	CC Históricas y Geografía	3	Aulas del Master Interuniversitario en Evolución Humana. Edificio I+D+I	El actual Calentamiento Global ha suscitado un inusitado interés social por el cambio climático y su posible afección al ser humano y el propio planeta. Pero, ¿Qué sabemos de dicho cambio? ¿Quién lo investiga y cómo? ¿Cuáles son los datos que lo demuestran? ¿Hay precedentes en la evolución pretérita del clima? ¿Y si es así... como afectó a las poblaciones humanas?... Son todas preguntas que la mayoría de la sociedad, a pesar de su preocupación, no sabría contestar. Mediante las actividades propuestas se explicará qué es y cómo se trabaja en el IPCC (Panel Internacional del Cambio Climático), la información que de dicha actividad se



UNIVERSIDAD DE BURGOS



I.E.S. PINTOR LUIS SÁEZ

						<p>deriva y los datos que avalan el actual Calentamiento Global y sus posibles afecciones, medidas de mitigación y adaptación, y posibles análogos pretéritos que nos ayuden a comprender que impacto puede tener en las sociedades actuales y futuras. Y es que el cambio climático, lejos de ser excepcional es lo que define el periodo en el que vivimos, el Cuaternario, los últimos 2,6 millones de años en los que se encuadran gran parte de la evolución humana, así como los cambios sufridos por las distintas sociedades a lo largo de nuestra larga historia, podemos por tanto ¿encontrar pistas sobre su afección o adaptación en el pasado? ¡Indagaremos en ello!</p>
5	Recursos para la investigación	Esther Calderón Monge Pilar Huerta Zabala	Economía y Administración de Empresas	1,5	Facultad de CC. Económicas y Biblioteca Central	<p>La idea de esta actividad es hacer una introducción de cómo afrontar una investigación, la relevancia de las fuentes de información, etc... ser riguroso a la hora de escoger la procedencia de la información..., y visitar y explicar los recursos que están al alcance de los usuarios en materia de obtención de información.</p>
6	Obtención de información primaria: elaboración de encuestas	Esther Calderón Monge Pilar Huerta Zabala	Economía y Administración de Empresas	1,5	Facultad de Ciencias Económicas	<p>La idea es enlazar con el tema de fuentes de información primarias y secundarias. Como obtención de información primaria se acude a la encuesta. Ver cómo se realiza una encuesta en condiciones: tipos de preguntas, que no haya sesgos, ... Su posterior tratamiento, tabulación... Se pueden hacer diversas actividades para que sea más práctico: desarrollar una encuesta entre todos, elaborar preguntas...</p>
7	Investigación basada en relaciones Vs atributos: un enfoque de redes sociales	David Blanco Alcántara	Economía y Administración de Empresas	3	Facultad de Ciencias Económicas	<p>El objetivo es mostrar una nueva metodología en investigación: estudiar las relaciones frente a los atributos. Estudiar las redes sociales que se establecen entre los elementos objeto de estudio y que pueden ser factor explicativo más allá de los atributos que presenten dichos elementos.</p>
8	Introducción al uso de Excel para el tratamiento de datos	Borja García Villafranca Óscar López de Foronda	Economía y Administración de Empresas	3	Facultad de Ciencias Económicas	<p>El objetivo es aprender a utilizar la hoja de cálculo (Excel) para tratar los posibles datos de una investigación. Aprender nociones sencillas pero muy útiles como realizar gráficos, tablas dinámicas, etc.</p>
9	Visita empresarial, o explicación del Observatorio de turismo	Óscar López de Foronda y David Blanco Alcántara	Economía y Administración de Empresas	3	Por determinar	<p>La idea es buscar una actividad más lúdica y que sirva para mostrar el carácter práctico de una investigación, una aplicación práctica a todo lo anteriormente visto. De forma que el alumno pueda ver la materialización de la investigación en el mundo empresarial. Esta actividad se concluirá en una u otra versión dependiendo de las circunstancias, disponibilidad...</p>



UNIVERSIDAD DE BURGOS



I.E.S. PINTOR LUIS SÁEZ

10	Introducción a la investigación a través de dinámicas de grupo	Davinia Heras Sevilla María Fernández Hawrylak Amaya Cepa Serrano	Ciencias de la Educación	3	Facultad de Educación	A lo largo de la sesión se realizarán diversas dinámicas para introducir al alumnado en el campo de la investigación. Se profundizará, dada la importancia que tiene en la investigación social, en las distintas fases de un proyecto de investigación, los métodos de investigación cuantitativos (principalmente no experimentales) y cualitativos (grupos de discusión, estudio de casos, etc.) para desarrollarlos.
11	Aplicación del derecho a la realidad: la jurisprudencia como vehículo para la investigación jurídica y base de datos Westlaw-Aranzadi	Teresa Rodríguez Cachón	Departamento de Derecho Privado. Área de Derecho Civil	3	Facultad de Derecho	La actividad tiene como objetivo exponer a los alumnos el papel de la jurisprudencia (conjunto de resoluciones emanadas de los Jueces y Tribunales) dentro de nuestro sistema legal, cual es completar el ordenamiento y servir de ejemplo de aplicación de las normas generales a casos concretos reales, y, sobre todo, hacer hincapié en el valor del análisis jurisprudencial para la investigación jurídica a todos los niveles. Durante la primera mitad de la sesión, se expondrá sucintamente el sistema de fuentes español, ubicando en él e incidiendo especialmente sobre la jurisprudencia. Posteriormente, durante la segunda mitad de la sesión, realizaremos algunos ejercicios prácticos de búsqueda de sentencias en la base de datos Westlaw-Aranzadi en relación a procedimientos sencillos y aplicaremos lo aprendido a una de las sentencias buscadas.
12	Papiroflexia modular para construir geometría	Ana Lorente Marín M ^a Pilar de las Heras González	Matemáticas y Computación	1,5	Laboratorio de Matemáticas Politécnica Superior (Campus Vena)	Se explicarán distintas técnicas de papiroflexia modular para construir figuras geométricas. Tras la construcción de cada figura se planteará un desafío consistente en la resolución de algún problema geométrico basado en la figura. Las estrategias de resolución se fundamentarán en desdoblamiento del papel, ver el patrón de marcas y utilizar conceptos geométricos y propiedades de las figuras ya aprendidos en Educación Secundaria.