



UNIVERSIDAD DE BURGOS



I.E.S. PINTOR LUIS SÁEZ

ACTIVIDADES EN LA UBU PARA LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN/EXCELENCIA (CURSO 2016-17)

Tipo de actividad	Profesores	Departamento	Horas	Resumen
Los muertos también hablan: Inicio a los métodos de Antropología Forense	Rebeca García González Yulieth Quintino Arias	CC Históricas y Geografía	3	En este curso se hará una breve introducción a los métodos usados por los Antropólogos Forenses y los Paleontólogos. Los alumnos aprenderán a estimar el sexo, la edad, la estatura y el peso en base al esqueleto.
Cambio climático e impacto antropológico: pasado, presente y futuro de la interacción medioambiente-ser humano	Eneko Iriarte Avilés	CC Históricas y Geografía	3	Actividad 1: Cambio climático a lo largo del Cuaternario: causas e implicaciones. Clase teórica y práctica sobre la evolución climática a lo largo del Cuaternario, sus características y causas. Se explicará también su efecto en los ecosistemas y la propia evolución humana. (1,5 h) Actividad 2: El Calentamiento Global y su huella antrópica. Clase teórica y práctica sobre el actual calentamiento global, sus características principales, causas e implicaciones socio/económicas. (1,5 h)
Investigación 2.0: posibilidades de la red en los inicios a la investigación	Vanesa Delgado Benito Vanesa Ausín Villaverde David Hortigüela Alcalá	CC de la Educación	3	En la nueva sociedad digital del Siglo XXI, las herramientas de la Web 2.0 facilitan la labor investigadora así como la posibilidad de difusión de la misma. Con nuestra actividad pretendemos enseñar algunas herramientas para la búsqueda de información así como para gestionar el exceso de la misma (mediante el filtro de contenidos)



UNIVERSIDAD DE BURGOS



I.E.S. PINTOR LUIS SÁEZ

Recursos para la investigación	Esther Calderón Monge Pilar Huerta Zavala	Economía y Administración de Empresas	1.5	Visita a la Biblioteca Central con una sesión de 1:30 horas para ver cómo se realiza una búsqueda, bases de datos...
Obtención de información primaria: elaboración de encuestas	Esther Calderón Monge Pilar Huerta Zavala	Economía y Administración de Empresas	1,5	Como obtención de información primaria se acude a la encuesta. Ver cómo se realiza una encuesta en condiciones: tipos de preguntas, que no haya sesgos, etc... Su posterior tratamiento, tabulación... Se pueden hacer diversas actividades para que sea más práctico: desarrollar una encuesta entre todos, elaborar preguntas...
Investigación basada en relaciones Vs atributos: un enfoque de redes sociales	David Blanco Alcántara	Economía y Administración de Empresas	3	El objetivo es mostrar una nueva metodología en investigación: estudiar las relaciones frente a los atributos. Estudiar las redes sociales que se establecen entre los elementos objeto de estudio y que pueden ser factor explicativo más allá de los atributos que presenten dichos elementos.
Introducción al uso de Excel para el tratamiento de datos	Borja García Villafranca Óscar López de Foronda	Economía y Administración de Empresas	3	El objetivo es aprender a utilizar la hoja de cálculo (Excel) para tratar los posibles datos de una investigación. Aprender nociones sencillas pero muy útiles como realizar gráficos, tablas dinámicas, etc...
La prensa histórica digitalizada como fuente para la investigación en Humanidades y Ciencias	Sergio Sánchez Collantes	CC Históricas y Geografía	3	Este taller tiene como objetivo familiarizar a los/las estudiantes con el uso de los periódicos antiguos como fuente para la investigación sobre temáticas diversas de Ciencias Sociales y Humanidades. Se



UNIVERSIDAD DE BURGOS



I.E.S. PINTOR LUIS SÁEZ

Sociales				trata de una actividad eminentemente práctica en la que el alumnado ensayará la búsqueda crítica de información tanto en hemerotecas digitales como en prensa original de época (siglo XIX y primera mitad del XX) que el profesor llevará al aula. De esta forma aprenderán cómo buscar y dónde hacerlo.
Visita empresarial o explicación del Observatorio de turismo	Alicia Izquierdo Yusta David Blanco Alcántara	Economía y Administración de Empresas	3	La idea es buscar una actividad más lúdica y que sirva para mostrar el carácter práctico de una investigación, una aplicación práctica a lo anteriormente visto, como es el caso de trabajar con información primaria (las encuestas). Esta actividad se concluirá en una u otra versión dependiendo de las circunstancias, disponibilidad...
Introducción a la investigación a través de dinámicas de grupo.	Amaya Cepa Serrano Davinia Heras Sevilla María Fernández Hawrylak	CC de la Educación	3	A lo largo de la sesión se realizarán diversas dinámicas para introducir al alumnado en el campo de la investigación. Se profundizará, dada la importancia que tiene en la investigación social, en las distintas fases de un proyecto de investigación, los métodos de investigación cuantitativos (principalmente no experimentales) y cualitativos (grupos de discusión, estudio de casos, etc.) para desarrollarlos.
La gestión de la curiosidad en la investigación	Helena Nadal Sánchez	CC de la Educación	3	Se concretará.