

Los docentes del IES Pintor Luis Sáez se alían contra el abandono escolar

Este curso han puesto en marcha un programa con ocho medidas, entre las cuales destaca el apoyo a los alumnos con dificultades por parte de los profesores jubilados

Dom, 12/01/2014

N. E. / Burgos

La preocupación del claustro docente del Instituto de Educación Secundaria Pintor Luis Sáez por evitar que su alumnado abandone de forma temprana el sistema educativo ha motivado la puesta en marcha de un programa específico. De esta manera, es uno de los tres centros de la provincia (junto IES La Bureba e IES Odra-Pisuerga) que se incorporan este curso al programa de cooperación territorial: 'Plan para la disminución del abandono escolar'.

El director del centro, José Antonio Virumbrales, explica que la tasa de graduación de los alumnos al terminar la secundaria está dentro de la media de la provincia y de Castilla y León. Alrededor del 84% de los alumnos que se evalúan, superan las pruebas y, por tanto, finalizan con éxito la Secundaria para pasar a Bachillerato o bien a ciclos formativos de Formación Profesional. Sin embargo, el compromiso con los alumnos les ha llevado a participar en la convocatoria del Ministerio de Educación con el resultado de ser seleccionados y, por tanto, disponer de cerca de 12.000 euros destinados a poner en desarrollo las propuestas.

Virumbrales explica que este contrato programa pretende aumentar el control de la asistencia al centro con el objetivo de reducir el absentismo y el abandono escolar temprano. «Principalmente nos presentamos a este proyecto porque pensamos que es bueno y, segundo, porque la mayoría de las acciones ya las veníamos realizando, pero ahora las hemos puesto por escrito y presentado a esta convocatoria», comenta.

El control exhaustivo de asistencia a clase y la información directa a las familias es una de las medidas habituales que se aplica en todos centros escolares e institutos, pero han puesto en marcha otras iniciativas novedosas. Por un lado, está la idea de utilizar las nuevas tecnologías para conseguir el objetivo de que los padres conozcan si sus hijos acuden a clase, los trabajos que deben realizar y cómo va en el proceso de evaluación continua. La herramienta informática que va a utilizarse es la versión 'Tutoría virtual' de la aplicación Infoeduca de la Junta de Castilla y León, que va a permitir el seguimiento por parte de las familias del trabajo diario en el aula. En ese control de la asistencia a clase, el centro ha creado la figura del 'tutor de faltas' que se encarga de hacer el seguimiento de ese absentismo, comunicarse con las familias y, en caso de que se superen las 15 ausencias, se pone en conocimiento de la comisión provincial de absentismo.

El IES Pintor Luis Sáez incluye en este planteamiento una acción innovadora como es el apoyo de varios de sus profesores jubilados que están a disposición de los alumnos del centro para resolver dudas fuera de las horas lectivas. Además, de dedicar tiempo a sus ex alumnos también están a disposición de las familias ya que han creado una escuela de padres. El responsable del centro señala que esta actividad de los docentes jubilados se ha convertido en seña de identidad del Pintor Luis Sáez y, a partir del segundo trimestre, cuando el trabajo en clase se intensifica es cuando estos profesores jubilados son más solicitados por los jóvenes.

Entre las ocho medidas incluidas en el contrato programa, destaca también la amplia oferta de actividades extraescolares. «Queremos que el centro sea un lugar abierto al barrio y que se utilicen las instalaciones, el patio, las aulas y la biblioteca por las tardes en lo que hemos llamado el refuerzo de actividades deportivas y extraescolares», asegura el director.

Protocolo de acogida

Este instituto apuesta por facilitar la integración en el centro a los alumnos que se incorporan a la Secundaria desde sus centros escolares. En este sentido, disponen de un plan de acogida para

hacerles más fácil ese paso al instituto durante las primeras semanas de cada curso.

El director del centro explica que otra medida importante es la participación en el programa para la mejora del éxito educativo, de la Consejería de Educación. Consiste en ofertar clases de refuerzo, sin coste para las familias, de Lengua y Matemáticas para alumnos de primero de Secundaria y primero de Bachillerato.

El claustro de profesores está implicado también en los protocolos de atención a la diversidad para apoyar a los alumnos en las necesidades que planteen para crear una dinámica de trabajo propicia en el aula.